



# CODE D'ÉTHIQUE DES PARENTS

2024-2025

Ce modèle de code d'éthique sert de cadre d'orientation pour les parents et est adapté aux circonstances et au contexte du Collège Sainte-Anne | Buissonnière.

## ADHÉSION

Dans le cadre où les parents exercent le libre choix de l'école de leur enfant, ils choisissent le projet éducatif, les valeurs et les façons de faire de notre école. Incidemment, l'adhésion est essentielle.

## RESPECT ET SOUTIEN

Les parents respectent et soutiennent le droit de leur enfant à l'éducation, y compris ses choix, ses capacités et ses intérêts. Ils encouragent et motivent leur enfant à évoluer sur le plan scolaire, tout en valorisant sa croissance globale et son bien-être.

## PARTICIPATION ACTIVE

Les parents participent activement au parcours scolaire de leur enfant. Cela comprend la participation aux réunions parents-enseignant.es ainsi que l'engagement dans une communication ouverte, respectueuse et constructive avec les enseignant.es. Ils doivent également rester informés des progrès de leur enfant et fournir le soutien nécessaire à la maison.

## **COLLABORATION AVEC LES ÉDUCATEURS**

Il est attendu que les parents collaborent avec les éducateurs pour créer un environnement d'apprentissage positif et propice. Cela implique de maintenir des lignes de communication ouvertes et respectueuses, de discuter des préoccupations ou des problèmes et de travailler ensemble pour relever les défis qui pourraient survenir. Les parents valorisent et respectent l'expertise des enseignants, des éducateurs et des administrateurs. Les parents doivent respecter les mêmes principes de respect envers les autres parents de l'école.

## **INCULQUER DES VALEURS**

Les parents s'efforcent d'inculquer des valeurs et une éthique positives dans l'éducation de leur enfant. Cela comprend l'enseignement de l'importance de l'honnêteté, de l'intégrité, du respect des autres, de la responsabilité et d'une solide éthique de travail. Les parents doivent servir de modèles, démontrant ces valeurs.

## **CULTIVER LE BIEN-ÊTRE**

Les parents priorisent le bien-être général de leur enfant, à la fois physique et émotionnel. Ils fournissent un environnement familial favorable qui favorise un équilibre sain entre les études, les activités parascolaires et les intérêts personnels. Les parents doivent également encourager leur enfant à maintenir un mode de vie équilibré.

## **RECONNAÎTRE L'INDIVIDUALITÉ**

Les parents reconnaissent et respectent l'individualité, les limites, les forces et les faiblesses uniques de leur enfant. Ils doivent éviter toute comparaison excessive avec d'autres enfants et s'abstenir d'exercer une pression indue sur leur enfant pour qu'il réalise des attentes irréalistes. Les parents se concentrent sur la croissance et le développement personnels de leur enfant.

## **RESPONSABILITÉ NUMÉRIQUE**

Les parents guident leur enfant dans l'utilisation responsable de la technologie et des ressources numériques. Il s'agit notamment de leur enseigner la sécurité en ligne, de promouvoir des limites de temps d'écran saines et de surveiller leurs activités en ligne pour se protéger contre les risques potentiels. Les parents doivent également modéliser un comportement numérique approprié.

## **APPRENTISSAGE CONTINUEL**

Les parents encouragent un amour permanent pour l'apprentissage chez leur enfant. Ils doivent promouvoir le développement de l'autonomie, la responsabilisation de l'enfant, la curiosité, la pensée critique et un état d'esprit de croissance. Les parents favorisent un environnement qui valorise l'éducation au-delà de la salle de classe, en encourageant leur enfant à explorer diverses matières, à s'engager dans un apprentissage indépendant et à poursuivre ses intérêts.

## **SENSIBILISATION CULTURELLE ET SENSIBILISATION À LA DIVERSITÉ**

Les parents doivent promouvoir la sensibilisation à la culture et à la diversité dans l'éducation de leur enfant. Ils encouragent le respect, l'acceptation et la compréhension des différentes cultures, origines et perspectives. Les parents doivent exposer leur enfant à diverses expériences et points de vue pour favoriser une perspective globale.