



CODE D'ÉTHIQUE DES PARENTS

Ce modèle de code d'éthique sert de cadre d'orientation pour les parents et est adapté aux circonstances et au contexte du Collège Sainte-Anne | Buissonnière.

ADHÉSION

Dans le contexte où les parents exercent le libre choix de l'école de leur enfant, ils choisissent le projet éducatif, les valeurs et les façons de faire de Buissonnière. Incidemment, leur adhésion est essentielle.

RESPECT ET SOUTIEN

Les parents doivent respecter et soutenir le droit de leur enfant à l'éducation, y compris ses choix, ses capacités et ses intérêts. Ils doivent encourager et motiver leur enfant à évoluer sur le plan scolaire, tout en valorisant sa croissance globale et son bien-être.

PARTICIPATION ACTIVE

Les parents doivent participer activement au parcours scolaire de leur enfant. Cela comprend la participation aux réunions parents-enseignants ainsi que l'engagement dans une communication ouverte, respectueuse et constructive avec les enseignants. Les parents doivent également rester informés des progrès de leur enfant et lui fournir le soutien nécessaire à la maison.

COLLABORATION AVEC LES ÉDUCATEURS

Les parents doivent collaborer avec les éducateurs pour créer un environnement d'apprentissage positif et propice. Cela implique de maintenir des communications ouvertes et respectueuses, de discuter des préoccupations ou des problèmes, et de travailler ensemble pour relever les défis qui pourraient se présenter. Les parents doivent valoriser et respecter l'expertise des enseignants, des éducateurs et des administrateurs. Les parents doivent mettre en œuvre les mêmes principes de respect envers les autres parents de l'école.

INCULQUER DES VALEURS

Les parents doivent s'efforcer d'inculquer des valeurs et une éthique positives dans le cadre de l'éducation de leur enfant. Cela comprend l'enseignement de l'importance de l'honnêteté, de l'intégrité, du respect des autres, de la responsabilité et d'une solide éthique de travail. Les parents doivent servir de modèles en incarnant ces valeurs.

CULTIVER LE BIEN-ÊTRE

Les parents doivent donner la priorité au bien-être général, à la fois physique et émotionnel, de leur enfant. Ils doivent fournir un environnement familial favorable, qui favorise un équilibre sain entre les études, les activités parascolaires et les intérêts personnels. Les parents doivent également encourager leur enfant à maintenir un mode de vie équilibré.

RECONNAÎTRE L'INDIVIDUALITÉ

Les parents doivent reconnaître et respecter l'individualité, les limites, les forces et les faiblesses uniques de leur enfant. Ils doivent éviter toute comparaison excessive avec d'autres enfants et s'abstenir d'exercer une pression indue sur leur enfant pour qu'il réponde à des attentes irréalistes. Les parents se concentrent sur la croissance et le développement personnels de leur enfant.

RESPONSABILITÉ NUMÉRIQUE

Les parents doivent guider leur enfant dans l'utilisation responsable de la technologie et des ressources numériques. Il s'agit notamment de lui enseigner la sécurité en ligne, de promouvoir des limites de temps d'écran saines et de surveiller ses activités en ligne pour se protéger contre les risques. Les parents doivent également modéliser un comportement numérique approprié.

APPRENTISSAGE CONTINUEL

Les parents devraient encourager un amour permanent de l'apprentissage chez leur enfant. Ils doivent promouvoir le développement de l'autonomie, la responsabilisation de l'enfant, la curiosité, la pensée critique et un état d'esprit de croissance. Les parents doivent favoriser un environnement qui valorise l'éducation au-delà de la salle de classe, en encourageant leur enfant à explorer différents sujets, à s'engager dans un apprentissage indépendant et à poursuivre ses intérêts.

SENSIBILISATION CULTURELLE ET SENSIBILISATION À LA DIVERSITÉ

Les parents doivent promouvoir la sensibilisation à la culture et à la diversité dans l'éducation de leur enfant. Ils doivent encourager le respect, l'acceptation et la compréhension des différentes cultures, origines et perspectives. Les parents doivent exposer leur enfant à diverses expériences et à différents points de vue pour favoriser une perspective globale.